

I. OPIS TECHNICZNY DO PROJEKTU ZAGOSPODAROWANIA DZIAŁKI

Adres inwestycji: Sobieszyn 298, 08-504 Ułęż, działka nr 1359/8

Inwestor: Zespół Szkół im. Kajetana hr, Kickiego w Sobieszynie

1. OPIS STANU ISTNIEJĄCEGO**3.1. Usytuowanie**

Teren inwestycji znajduje się w miejscowości Sobieszyn, w gminie Ułęż. Działka objęta opracowaniem posiada numer ewidencyjny 1359/8. Przedmiotowa działka leży na terenie objętym miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego gminy Ułęż (Uchwała Nr VIII/50/2003 Rady Gminy Ułęż z dnia 24 czerwca 2003 r.). Przedmiotowa działka leży częściowo w obszarze oznaczonym symbolem ZP6, opisanym jako „Obszar zieleni parkowej”, częściowo w obszarze stanowiącym drogę dojazdową do Zespołu Szkół, częściowo w obszarze oznaczonym symbolem NO opisanym jako „Tereny urządzeń do odprowadzania i usuwania ścieków”. Teren inwestycji objętej niniejszym wnioskiem leży w całości w strefie ZP6, na obszarze zabytkowego zespołu z zielenią towarzyszącą, stanowiącym element zagospodarowania obszarów wielofunkcyjnych usług publicznych i historycznych założeń dworsko-parkowych. Plan ustala przeznaczenie istniejącego obiektu szkoły na potrzeby nauki i kultury. Obszar inwestycji objęty jest strefą ścisłej ochrony konserwatorskiej.

3.2. Istniejące zagospodarowanie

Na terenie objętym opracowaniem znajdują się następujące obiekty kubaturowe:

- zabytkowy budynek szkoły technicznej, objęty projektem architektonicznym,
- zabytkowy budynek domu nauczyciela, objęty odrębnym opracowaniem,

Przed frontem budynku szkoły jest okrągły skwer, do budynku prowadzą drogi asfaltowe oraz chodniki z płyt cementowych. Całe założenie stanowi fragment zabytkowego parku krajobrazowego z licznym starodrzewiem. Do innych obiektów, zlokalizowanych na działce poza terenem opracowania, prowadzą drogi asfaltowe oraz mineralne.

3.3. Istniejąca infrastruktura

Dojazd na teren działki objętej opracowaniem odbywa się przez zadrzewioną aleję, będącą fragmentem zabytkowego założenia dworsko-parkowego. Teren jest objęty systemem wodociągowym. Dostawa wody na podstawie umowy z dostawcą. Teren jest objęty wewnętrznym systemem kanalizacji prowadzącym do indywidualnej oczyszczalni ścieków zlokalizowanej na działce inwestora. Przyłącze energetyczne istniejące, dostawa energii elektrycznej na podstawie umowy z dostawcą. System grzewczy – kotłownia na olej opałowy.

3.4. Istniejąca zielen

Na terenie objętym opracowaniem występuje zielen niska oraz wysoka.

2. OPIS PROJEKTOWANEGO ZAGOSPODAROWANIA TERENU**4.1. Projektowane rozwiązania przestrzenne**

Niniejsze opracowanie dotyczy zagospodarowania terenu wokół budynków szkoły (objętego projektem architektonicznym) oraz sąsiedniego budynku domu nauczyciela (objętego odrębnym opracowaniem).

Elementy projektowane wchodzące w zakres opracowania:

- Wymiana istniejącej nawierzchni asfaltowej
- Budowa parkingu dla samochodów z ażurowej kostki betonowej
- Remont istniejących chodników z cementowych płyt chodnikowych
- Budowa chodników z cementowych płyt chodnikowych
- Budowa ciągów pieszo-jezdnych o nawierzchni mineralnej
- Budowa 3 parkingów rowerowych

4.2. Projektowana infrastruktura

W ramach inwestycji przewiduje się wykorzystanie istniejącej infrastruktury technicznej na podstawie umów z dysponentami sieci:

- przyłącze elektroenergetyczne
- przyłącze wodociągowe.

Projekt nie wymaga prowadzenia nowych rur wodociągowych.

Ogrzewanie obiektu przy pomocy istniejącej kotłowni własnej z piecem na paliwo ciekłe (olej opałowy).

Projektuje się odprowadzenie ścieków bytowych do istniejącej oczyszczalni ścieków zlokalizowanej na działce inwestora za pomocą istniejącego systemu kanalizacji sanitarnej. Projekt nie wymaga prowadzenia nowych rur kanalizacyjnych.

Odprowadzenie wód opadowych z całego obszaru objętego opracowaniem na teren biologicznie czynny działki.

4.3. Wymiana istniejącej nawierzchni asfaltowej

Projektuje się wymianę zniszczonej istniejącej nawierzchni asfaltowej na podstawie odrębnego projektu drogowego.

4.4 Budowa parkingu dla samochodów z ażurowej kostki betonowej

Projektuje się parking dla samochodów na 14 miejsc postojowych z ażurowej kostki betonowej na podstawie odrębnego projektu drogowego.

4.5 Remont istniejących chodników z cementowych płyt chodnikowych

Projektuje się remont istniejących chodników z cementowych płyt chodnikowych. O wymianie poszczególnych płyt, fragmentów chodnika lub całości chodników zdecydować na podstawie oględzin lub ekspertyzy budowlanej. Wymienić zniszczone płyty chodnikowe lub fragmenty chodnika na nowe o parametrach równoważnych płytom istniejącym. Zastosować jednakową technologię dla wszystkich remontowanych chodników. Zastosować konstrukcję analogiczną jak istniejąca.

4.6 Budowa chodników z cementowych płyt chodnikowych

Projektuje się budowę dodatkowych chodników, zgodnie z rysunkiem planu zagospodarowania terenu, z cementowych płyt chodnikowych. Konstrukcja: płyty chodnikowe cementowe gr. 6 cm na podsypce piaskowo-cementowej 5 cm, podbudowie z kruszywa stabilizowanego mechanicznie lub chudego betonu gr. 10 cm oraz warstwie odsączającej z piachu gr. 15 cm ubijanego warstwami mechanicznie. Spadek chodników jednostronny 1,5%. Zastosować obrzeża betonowe na podbudowie betonowej.

4.7 Budowa ciągów pieszo-jezdnych o nawierzchni mineralnej

Projektuje się ciągi pieszo-jezdne o nawierzchni mineralnej prowadzące do innych budynków zlokalizowanych na działce inwestora, zgodnie z rysunkiem planu zagospodarowania terenu. Konstrukcję ciągów: podbudowa z tłucznia, warstwa dynamiczna z gysu, nawierzchnia z miału kamiennego – opracować na podstawie odrębnego projektu drogowego, zawierającego szczegółową technologię wykonania i konserwacji okresowej ciągów.

4.8 Budowa 3 parkingów rowerowych

Projektuje się 3 parkingi rowerowe – 2 przy budynku szkoły i 1 przy budynku domu nauczyciela, zgodnie z rysunkiem planu zagospodarowania terenu. Parking frontowy budynku szkoły – 10 stojaków, parking od strony podwórza budynku szkoły – 8 stojaków, parking przy budynku domu nauczyciela – 8 stojaków. Wszystkie stojaki w formie pałaków stalowych typu odwróconej litery „U”. Zapewnić min. odległość pomiędzy stojakami w osiach 100 cm.

4.9 Oświetlenie terenu

Oświetlenie zewnętrzne wykonać na podstawie odrębnego opracowania.

3. BILANS POWIERZCHNI TERENU

lp.	Opis	Pow. ogółem (m ²)	Udział (%)
1	Powierzchnia działki	122 753	100
2	Powierzchnia terenu opracowania	9 714	-
2a	Powierzchnia zabudowy istniejącej na terenie opracowania	1 088	-

Powierzchnie elementów utwardzenia terenu należy określić w opracowaniach odrębnych.

4. INFORMACJA NA TEMAT WPISU DO REJESTRU ZABYTKÓW

Teren opracowania znajduje się w strefie ścisłej ochrony konserwatorskiej historycznego założenia dworsko-parkowego zespołu przestrzennego Szkół Rolniczych wpisanego do rejestru zabytków woj. Lubelskiego (nr A/807). Przedmiotowej działki dotyczą zakazy, nakazy, dopuszczenia i ograniczenia w zagospodarowaniu terenu wynikające z potrzeb ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków. Na terenie opracowania zlokalizowane są dwa budynki wymienione w rejestrze zabytków pod tym samym numerem: budynek szkoły i budynek domu nauczyciela (dawna dyrektorówka). W sąsiedztwie znajdują się dalsze budynki wpisane do rejestru zabytków pod tym samym, wspólnym numerem.

5. WPŁYW EKSPLOATACJI GÓRNICZEJ

Przedmiotowy teren nie leży w granicach terenów eksploatacji górniczej i nie dotyczą go związane z takimi terenami zakazy, nakazy, ograniczenia i dopuszczenia w zagospodarowaniu terenu wynikające z przepisów odrębnych.

6. DANE TECHNICZNE CHARAKTERYZUJĄCE WPŁYW OBIEKTU NA ŚRODOWISKO I OBIEKTY SĄSIEDNIE, HIGIENĘ I ZDROWIE UŻYTKOWNIKÓW

Inwestycja nie jest zaliczona do przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko i nie będzie stanowić uciążliwości oraz zagrożeń dla użytkowników oraz dla zabudowy zlokalizowanej w sąsiedztwie. Teren inwestycji nie jest objęty żadną z form ochrony przyrody w rozumieniu przepisów o ochronie przyrody. Projektowane zamierzenia budowlane nie ingerują w istniejący drzewostan.

Realizowana inwestycja nie będzie powodować zanieczyszczenia powietrza, wód i gleby oraz stwarzać uciążliwości powodowanych przez hałas, wibracje, promieniowanie, czy zakłócenia elektryczne.

Realizowana inwestycja nie będzie emitować nietypowych i uciążliwych zanieczyszczeń, jedyne zanieczyszczenie powstawać będzie na skutek spalania oleju opałowego w okresie grzewczym.

Odpady bytowe składowane będą w zamkniętych pojemnikach na odpadki, zapewniających ich odpowiednie sortowanie wywożone na podstawie umowy z wyspecjalizowaną firmą. Lokalizacja miejsca gromadzenia odpadów stałych, zgodnie z rysunkiem planu zagospodarowania terenu oraz układ komunikacyjny zapewniają jednostkom asenizacyjnym właściwy odbiór odpadów a użytkownikom przebudowywanych obiektów wygodne użytkowanie (odległość od wejść mniejsza niż 80 m).

Inwestycja nie ogranicza dostępu do drogi publicznej i infrastruktury.

Inwestycja nie powoduje zacięcia pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi w budynkach sąsiednich.

OPIS TECHNICZNY DO PROJEKTU BUDOWLANEGO

Adres inwestycji: Sobieszyn 298, 08-504 Ułęż

Inwestor: Zespół Szkół im. Kajetana hr. Kickiego w Sobieszynie

2.1. PODSTAWA OPRACOWANIA

- 1.1. Zlecenie i umowa z Inwestorem
- 1.2. Uzgodnienia i ustalenia z Inwestorem
- 1.3. Podkład sytuacyjno – wysokościowy
- 1.4. Uzgodnienia z instytucjami opiniującymi:
 - a. Wytyczne Woj. Konserwatora Zabytków w Lublinie z dnia 13.12.2012 r. nr IN.514.243.1.2012
- 1.5. Obowiązujące przepisy prawne i normy
- 1.6. Inwentaryzacje architektoniczno – budowlane:
 - a. wykonana przez Miastoprojekt Stolica-Północ, Przedsiębiorstwo Projektowania Budownictwa Miejskiego, Warszawa, ul. Królewska 29, z dnia 24.02.1960 r., symbol 3831, nr zlecenia 1555
 - b. wykonana przez zespół opracowujący.
- 1.7. Ekspertyzy i opracowania odrębne:
 - a. Ekspertyza mykologiczna, opracowana przez rzeczoznawcę mykologa mgr. inż. Wacława Króla, 01.2013
 - b. Dokumentacja techniczna wymiany stropów poddasza, wykonana przez Zespół Usług Projektowych Przedsiębiorstwo Wielobranżowe „ZUP” w Lublinie, 12.1993

2. PRZEDMIOT INWESTYCJI

Przedmiotem inwestycji jest przebudowa zabytkowego budynku szkoły technicznej położonego na terenie Zespołu Szkół im. Kajetana hr. Kickiego w Sobieszynie-Brzozowej, w gminie Ułęż.

3. STAN ISTNIEJĄCY**3.1 Charakterystyka ogólna**

Budynek istniejący, przeznaczony i wykorzystywany w celach oświatowych. Przedmiotowy obiekt szkoły jest budynkiem zabytkowym wpisanym do rejestru zabytków woj. Lubelskiego pod nr A/807. Budynek szkoły powstał w 1896 roku jako jeden z obiektów fundacji Szkoły Rolniczej w Sobieszynie. Badany obiekt jest obiektem wolnostojącym, murowanym, 1-piętrowym z częściowym podpiwniczeniem i poddaszem nieużytkowym. Przekryty więźbą drewnianą, z pokryciem blachą stalową trapezową. W roku 1993 budynek był remontowany. Prace remontowe objęły więźbę dachową, wymieniono pokrycie dachowe i podwieszono całą konstrukcję więźby dachowej na dźwigarach stalowych odciążając w ten sposób istniejący strop na belkach drewnianych.

Budynek posiada jedno główne wejście od strony frontowej - południowej i 3 wejścia od strony podwórzowej - północnej. Bryła budynku składa się z 3 prostopadłościanów, nakrytych dachami dwuspadowymi o kącie 35,6°.

Budynek wyposażony jest w instalacje:

- wodociągową,
- kanalizacyjną,
- elektryczną,

- telefoniczną,
 - odgromową,
- Powierzchnia użytkowa 1 286 m², pow. całkowita 1 690 m², kubatura brutto 9 193 m³.

Powierzchnie obliczono zgodnie z PN-70/B-02365.

3.2 Dane konstrukcyjno-materiałowe

3.2.1 Konstrukcja

- fundamenty – wykonane z kamienia i cegły ceramicznej czerwonej pełnej. Brak izolacji poziomej i pionowej;
- ściany zewnętrzne murowe z cegły ceramicznej czerwonej pełnej na zaprawie cementowo-wapiennej o gr. 60 cm, cegła o wymiarach niestandardowych;
- ściany wewnętrzne z ceramicznej cegły pełnej o gr. 29 cm i płyt gipsowo-kartonowych gr. 7 cm;
- strop nad parterem – drewniany o gr. 32 cm, belkowy ze ślepym pułapem, drewnianą otynkowaną podsufitką i drewnianą podłogą z desek na legarach;
- strop nad piętrem – drewniany o gr. 30 cm, belkowy ze ślepym pułapem, drewnianą otynkowaną podsufitką;
- więźba dachowa – drewniana, o konstrukcji płatwiowo-kleszczowej ze stolcami i ścianką kolankową. Podwaliny pod słupy konstrukcji więźby z profili stalowych w układzie poprzecznym oparte bezpośrednio na murach ścian nośnych;
- schody – konstrukcja drewniana.

3.2.2 Wykończenie wnętrz

- tynki wewn. ścian i sufitów cement.-wap.;
- ściany tynkowane malowane, w sanitariatach wykładane glazurą do wys. 1,80 m, w korytarzach lamperia drewnopochodna do wys. 1.80 m, w części malowane farbą olejną do wys. 1.80 m;
- posadzki: w sanitariatach terakota, na korytarzach i w salach lekcyjnych i pomocniczych wykładziny elastyczne typu linoleum oraz sztywne drewnopodobne, w gabinetach wykładziny dywanowe;
- stolarka okienna i drzwiowa, parapety wewn. – drewniane, okna typu ościeżnicowego, drzwi w większości historyczne, drewniane, płycinowe, niektóre szklone i z naświetlami;

3.2.3 Wykończenie zewnętrzne

- ściany zewn. ceglane, w części otynkowane tynkiem cem-wap.;
- pokrycie dachu blachą stalową trapezową na szalowaniu z desek;
- kominy wentylacyjne niewyprowadzone ponad dach.

3.3 Ocena stanu technicznego budynku

3.3.1 Konstrukcja

a. Fundamenty

Brak izolacji przeciwwilgociowej ścian fundamentowych powoduje proces kapilarnego podciągania wód gruntowych w murach przyziemia, co zagraża ich trwałości. Nośność istniejących fundamentów niespełniająca obecnie obowiązujących norm. W przypadku dodatkowego obciążenia budynku możliwe naruszenie stabilności obiektu. Z wymienionych względów niezbędne jest wzmocnienie fundamentów oraz wykonanie izolacji przeciwwilgociowych ścian fundamentowych.

b. Ściany nośne

Stwierdzono liczne przekroczenia dopuszczalnych norm wilgotności materiałów ceramicznych i tynków. Na ścianach zewnętrznych budynku szkoły występują wyraźne ślady zawilgocenia będące efektem kapilarnego podciągania wody w murach przyziemia na wysokość 50 cm do 70 cm. Stan powyższy wymaga natychmiastowej naprawy i wyeliminowania przyczyn zawilgocenia.

c. Stropy

W belkach nośnych stropu stwierdzono charakter porażenia owadami – technicznymi szkodnikami drewna - ogólny, rozwój szkodników zaawansowany. Stopień zniszczenia drewna - drugi. Stropy drewniane szkoły - biorąc pod uwagę ogólny stan techniczny [stropy wykonano w 1896 r.] ich zużycie i porażenie korozją biologiczną elementów stropów w tym drewnianych belek nośnych oraz opinię projektantów projektu wymiany stropów nr.11/K/93 z marca 1993 r. wyrażoną w opisie tegoż projektu - stan techniczny stropów należy ocenić jako niedostateczny.

d. Więźba dachowa

Stwierdzono gniazdowy, lokalny charakter porażenia owadami – technicznymi szkodnikami drewna - konstrukcji więźby dachowej. Rozwój szkodników zaawansowany i aktywny. Stopień zniszczenia drewna: drugi. Więźba dachowa z uwagi na lokalny - ogniskowy stan spożytkowania drewna przez larwy owadów technicznych szkodników drewna oraz przez grzyba domowego jest w stanie dostatecznym i może być dalej użytkowana pod warunkiem :
-dokonania przeglądu i naprawy obróbek blacharskich w celu wyeliminowania możliwych przecieków,
-poszczególne elementy więźby dachowej porażone korozją biologiczną zostaną wymienione na nowe o tych samych przekrojach konstrukcyjnych,
-cała więźba dachowa zostanie poddana procesowi trwałego zabezpieczenia przed ponowną korozją biologiczną .

3.3.2 Wykończenie wewnątrz

Stan techniczny drewnianej stolarki okiennej i parapetów jest zły na skutek spożytkowania przez grzyby domowe właściwe i owady kołatka oraz długotrwałe użytkowanie. Schody drewniane obu klatek schodowych wykazują duże zużycie techniczne oraz lokalne porażenie przez owady kołatka i grzyb domowy właściwy. Stwierdzono liczne przekroczenia dopuszczalnych norm wilgotności materiałów ceramicznych i tynków, toczą się procesy korozji biologicznej, w tym porażenie grzybami domowymi. Na ścianach pomieszczeń piwnic stwierdzono występowanie plam zawilgoceń i wykwitów soli, odparzenia i odpadanie tynków.

Elementy drewniane wyposażenia budynku szkoły jak stolarka okienna , parapety, podłogi, schody drewniane z uwagi na zużycie techniczne oraz porażenie przez korozję biologiczną – są w złym stanie technicznym i winny być wymienione na nowe. Stolarka drzwiowa wewnętrzna [typu płycinowego] wykazuje zużycie techniczne w stopniu zróżnicowanym bez oznak korozji biologicznej w znacznym stopniu nadaje się do dalszego użytkowania po dokonaniu niezbędnych prac renowacyjnych.

3.3.3 Wykończenie zewnętrzne

Stwierdzono liczne przekroczenia dopuszczalnych norm wilgotności materiałów ceramicznych i tynków. Na ścianach zewnętrznych budynku szkoły występują wyraźne ślady zawilgocenia będące efektem kapilarnego podciągania wody w murach przyziemia na wysokość 50 cm do 70 cm. Przyczyną powyższego stanu niewątpliwie jest brak izolacji przeciwwilgociowej poziomej i pionowej oraz wadliwego systemu odprowadzenia wód opadowych z dachu, a także źle wykonanej betonowej opaski wokół budynku. Konstrukcja schowanej rynny w gzymsie tworzy „basen”, prawie zawsze sprzyja nieszczelności, zalegający śnieg, tworzy korki lodowe, blaszane pokrycie zwiększa szybkość spływu wody

opadowej, która często mija schowane rynny przelewając się na elewację. Największy zakres zniszczeń widać w partii cokołowej, która dodatkowo „podlewana” jest przez rury spustowe kończące się bezpośrednio pod murami. Wyraźne zazielenienia, potwierdzają wieloletnie zwiększone zawilgocenia podłoża. Widoczne są także mokre plamy wilgoci na częściach tynkowanych, głównie w partii gzymsowej, obszarze wokół rur spustowych, poniżej i powyżej gzymsów. Dodatkowym czynnikiem pogarszającym stan obiektu jest duża ilość zieleni, drzewa wyższe od obiektu, których liście mogą zatykać rynny powodując dodatkowe zalewanie elewacji. Występowanie zieleni (duża ilość zarodników), przy zawilgoconym podłożu sprzyja osadzaniu i zazielenieniu murów.

3.4 Program użytkowy

Układ funkcjonalny pomieszczeń wg rzutów poszczególnych kondygnacji – inwentaryzacja.

Zestawienie pomieszczeń poszczególnych kondygnacji:

PIWNICA		razem: 44,93 m ²
0/1	Kotłownia olejowa	14,27 m ²
0/2	Komunikacja	16,41 m ²
0/3	Skład oleju opałowego	14,25 m ²

PARTER		razem: 610,33 m ²
1/1	Księgowość	17,15 m ²
1/2	Księgowość	22,88 m ²
1/3	Sekretariat	19,90 m ²
1/4	Gabinet dyrektora	34,75 m ²
1/5	Sala lekcyjna	48,88 m ²
1/6	Sala lekcyjna	44,48 m ²
1/7	Klatka schodowa	10,88 m ²
1/8	WC męskie	14,72 m ²
1/9	Magazyn techniczny	24,47 m ²
1/10	Klatka schodowa	12,15 m ²
1/11	Szatnia	42,22 m ²
1/12	Klatka schodowa	10,88 m ²
1/13	Pokój nauczycielski	23,13 m ²
1/14	Pokój nauczycielski	17,33 m ²
1/15	Pokój nauczycielski	15,92 m ²
1/16	Zaplecze sali lekcyjnej	17,14 m ²
1/17	Sala lekcyjna	50,67 m ²
1/18	Pom. gospodarcze	19,71 m ²
1/19	Sala lekcyjna	40,73 m ²
1/20	Wiatrołap	9,80 m ²
1/21	Korytarz	107,69 m ²
1/22	Wiatrołap	4,85 m ²

PIĘTRO		razem: 631,17 m ²
2/1	Sala lekcyjna	63,78 m ²
2/2	Archiwum	16,64 m ²
2/3	Przedsiónek	4,13 m ²
2/4	Sala lekcyjna	32,84 m ²
2/5	Sala lekcyjna	52,56 m ²
2/6	Sala lekcyjna	44,04 m ²
2/7	Klatka schodowa	10,88 m ²
2/8	WC damskie	14,71 m ²
2/9	Sala lekcyjna	25,31 m ²
2/10	Klatka schodowa	19,35 m ²
2/11	Klatka schodowa	10,88 m ²
2/12	Sala lekcyjna	56,16 m ²
2/13	Gabinet lekarski	19,65 m ²
2/14	Sala lekcyjna	52,57 m ²
2/15	Pomieszczenie gospodarcze	20,19 m ²
2/16	Sala lekcyjna	42,95 m ²
2/17	Korytarz	144,53 m ²

Następujące elementy programu użytkowego kondygnacji naziemnych budynku szkoły nie spełniają warunków:

- Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (tekst jednolity)
- Rozporządzenia Ministra spraw wewnętrznych i administracji Z dnia 7 czerwca 2010 r. W sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów
- Rozporządzenia ministra pracy i polityki socjalnej z dnia 26 września 1997 r. W sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy:
 - zbyt wąskie boczne klatki schodowe, szer. biegów 109 cm, wymagane 120 cm,
 - zbyt krótkie spoczniki bocznych klatek schodowych: 90 i 116 cm, wymagane 150 cm,
 - niespełnienie normy BHP w kwestii powierzchni szatni, 0,25 m²/os,
 - nieprawidłowy rozkład i wyposażenie sanitariatów,
 - brak pomieszczeń porządkowych,
 - brak pomieszczenia socjalnego dla pracowników fizycznych,
 - brak dyżurki woźnych – portierni,
 - brak gabinetu psychologicznego,
 - brak wymaganego wyposażenia pokoju nauczycielskiego,
 - niewystarczające oświetlenie naturalne korytarzy,
 - niewystarczająca wentylacja pomieszczeń,
 - brak hydrantów przeciwpożarowych.

4. STAN PROJEKTOWANY

4.1 Cele i założenia projektowe

Celami remontu generalnego oraz przebudowy obiektu są:

- remont i zabezpieczenie substancji zabytkowej,
- modernizacja konstrukcji budynku wraz z dostosowaniem jej do współczesnych wymogów technicznych wynikających z obciążeń i funkcji obiektu,
- dostosowanie programu użytkowego i funkcjonalności pomieszczeń do wymogów wynikających z funkcji obiektu, przepisów budowlanych i przepisów odrębnych,
- wymiana instalacji technicznych.

Założenia projektowe:

- funkcja obiektu oświatowa - szkoła średnia,
- maksymalna liczba osób mogących jednocześnie przebywać w budynku: 240,
- budynek nie będzie przystosowany do użytku przez osoby niepełnosprawne,
- minimalizacja ingerencji w zabytkową substancję architektoniczną.

4.2 Program użytkowy

Układ funkcjonalny projektowanych pomieszczeń wg rzutów poszczególnych kondygnacji projektu.

-Zapewnienie warunków dla korzystania przez osoby niepełnosprawne.

Dostępność dla osób niepełnosprawnych zapewnia schodolaz . Miejsce przetrzymywania schodolazu zaznaczono na rzucie parteru budynku. Schodolaz będzie rozkładany na czas przejazdu niepełnosprawnego.

Wezwanie przez niepełnosprawnego osoby obsługującej schodolaz odbywać się będzie przy użyciu dzwonka zlokalizowanego przy wejściu do budynku. Dzwonek umieszczony na wysokości dostępnej dla niepełnosprawnego.

Odpady medyczne z gabinetu lekarskiego będą przechowywane w oddzielnych szczelnych workach i odbierane przez wyspecjalizowaną firmę.

Szafy w gabinecie lekarskim zabezpieczone przed dostępem osób nieupoważnionych.

Pościel z gabinetu lekarskiego będzie przekazywana do pralni zewnętrznej.

Dla kadry nauczycielskiej i pracowników będzie wydzielona jedna z kabin w W.C. mężczyzn i kobiet.

4.2.1 Zestawienie pomieszczeń poszczególnych kondygnacji:

PIWNICA		razem: 44,93 m ²
0/1	Kotłownia olejowa	14,27 m ²
0/2	Komunikacja	16,41 m ²
0/3	Skład oleju opałowego	14,25 m ²

PARTER		razem: 617,05 m ²
1/1	Dyżurka woźnych	8,52 m ²
1/2	Szatnia obsługowa	31,45 m ²
1/3	Sekretariat	19,90 m ²
1/4	Gabinet dyrektora	19,63 m ²
1/5	Księgowość	10,55 m ²
1/6	Sala lekcyjna	48,88 m ²
1/7	Sala lekcyjna	44,48 m ²
1/8	Klatka schodowa	13,53 m ²
1/9	WC damskie	18,43 m ²
1/10	Pom. porządkowe	2,94 m ²
1/11	WC męskie	19,09 m ²
1/12	Klatka schodowa	12,15 m ²
1/13	Szatnia samoobsługowa	42,22 m ²
1/14	Klatka schodowa	13,53 m ²
1/15	Pokój nauczycielski	23,13 m ²
1/16	Pokój nauczycielski	17,33 m ²
1/17	Gabinet psychologa	16,07 m ²
1/18	Zaplecze sali lekcyjnej	17,14 m ²
1/19	Sala lekcyjna	50,67 m ²
1/20	Zaplecze sal lekcyjnych	19,71 m ²
1/21	Sala lekcyjna	40,73 m ²
1/22	Wiatrołap	9,80 m ²
1/23	Korytarz	107,69 m ²
1/24	Wiatrołap	4,85 m ²

PIĘTRO		razem: 638,09 m ²
2/1	Sala lekcyjna	43,30 m ²
2/2	Zaplecze sal lekcyjnych	20,02 m ²
2/3	Archiwum	21,05 m ²
2/4	Sala lekcyjna	55,80 m ²
2/5	Sala lekcyjna	75,00 m ²
2/6	Klatka schodowa	14,77 m ²
2/7	WC damskie	18,43 m ²
2/8	Pom. porządkowe	2,94 m ²
2/9	WC męskie	19,09 m ²
2/10	Klatka schodowa	19,35 m ²
2/11	Klatka schodowa	14,77 m ²
2/12	Sala lekcyjna	56,16 m ²
2/13	Gabinet lekarski	19,65 m ²
2/14	Sala lekcyjna	52,57 m ²
2/15	Serwerownia	20,19 m ²
2/16	Sala lekcyjna	42,95 m ²
2/17	Korytarz	142,05 m ²

4.2.2 Opis projektowanych zmian programu użytkowego obiektu

Program użytkowy piwnicy pozostaje bez zmian. Na poziomie parteru wprowadzono następujące pomieszczenia wymagane przepisami budowlanymi i odrębnymi właściwymi dla obiektów oświatowych:

- dyżurka woźnych 1.1 – pełniąca funkcję portierni oraz pomieszczenia socjalnego dla pracowników fizycznych (woźni, szatniarz, sprzątacze, konserwatorzy); lokalizacja przy przedsionku frontowym wraz z zastosowaniem okna i drzwi umożliwi kontrolę osób wchodzących do budynku szkoły; zastosowano umywalkę, zlewozmywak, miejsce do spożywania i przechowywania posiłków oraz szafki na ubrania zatrudnionego personelu; zapewniono bezpośredni dostęp do szatni obsługowej;
- szatnia obsługowa 1.2 – uzupełniająca istniejącą szatnię o kolejne 114 wieszaków, dzięki czemu uzyskano możliwość jednoczesnej obsługi szatniarskiej do 260 osób; zapewniono dostępność bezpośrednio z przedsionka frontowego (pom. 1/22), z korytarza i dyżurki woźnych obsługujących szatnię;
- gabinet psychologa 1.17;
- WC damskie 1.9 – zgodnie z Warunkami technicznymi sanitariaty osobne dla mężczyzn i kobiet powinny mieścić się na każdej kondygnacji obiektu użyteczności publicznej, sumaryczna ilość obsługowanych kobiet 120 przez toalety na obu kondygnacjach;
- pom. porządkowe 1.10 – wymagane przepisami na każdej kondygnacji użytkowej (brak windy), wyposażone w umywalkę, zlew do czyszczenia przyborów sanitarnych i miejsce na wózkowy kombajn sprzątający

Wydzielenie wymienionych pomieszczeń wymagało zmniejszenia i zmiany rozkładu nast. pomieszczeń:

- WC męskie 1.11,
- pokój nauczycielski 1.16 –zapewniono umywalkę, zlewozmywak, miejsce do spożywania i przechowywania posiłków oraz szafki na ubrania zatrudnionego personelu dydaktycznego,
- gabinet dyrektora 1.4,
- księgowość 1.5 – przeniesiono w miejsce wydzielone z gabinetu dyrektora 1.4,

Na poziomie piętra wprowadzono następujące pomieszczenia wymagane przepisami budowlanymi i odrębnymi właściwymi dla obiektów oświatowych:

- pom. porządkowe 2.8 - wymagane przepisami na każdej kondygnacji użytkowej (brak windy), wyposażone w umywalkę, zlew do czyszczenia przyborów sanitarnych i miejsce na wózkowy kombajn sprząający
 - WC męskie 2.9 - zgodnie z Warunkami technicznymi sanitariaty osobne dla mężczyzn i kobiet powinny mieścić się na każdej kondygnacji obiektu użyteczności publicznej, sumaryczna ilość obsłużonych mężczyzn 120 przez toalety na obu kondygnacjach
- Celem dostosowania budynku do wymogów współczesnych procesów dydaktycznych oraz poprawy właściwości użytkowych obiektu na piętrze wprowadzono nast. dalsze pomieszczenia:

- serwerownia 2.15;
- aula – wyburzenie ścian działowych umożliwi połączenie sal lekcyjnych 2.4 i 2.5, co daje aulę z 56 miejscami dydaktycznymi (ławka + krzesło) lub możliwość innej aranżacji Sali; zastosowano możliwość separacji sal przy pomocy izolowanej akustycznie ściany przesuwnej lub składanej; ze względu na wielkość auli wskazane zastosowanie systemu nagłaśniającego i ekranu w miejscu przepierzenia;
- zaplecze sal lekcyjnych 2.2

Wydzielenie wymienionych pomieszczeń wymagało zmniejszenia i zmiany rozkładu nast. pomieszczeń:

- WC damskie 2.7.

4.3 Zestawienie powierzchni

→	powierzchnia zabudowy	806,05 m²
→	powierzchnia całkowita	1690 m²
	<i>w tym:</i>	
	- powierzchnia użytkowa	1255,14 m ²
	- powierzchnia pomocnicza	44,93 m ²
→	kubatura brutto	9193 m³
→	wysokość kalenicy	14,33 m

4.4 Rozwiązania budowlane konstrukcyjno-materiałowe

Projekt przebudowy budynku szkoły przewiduje następujące prace budowlane:

- wzmocnienie fundamentów,
- izolacja przeciwwilgociowa ścian fundamentowych,
- wymiana stropu nad parterem,
- wymiana stropu nad piętrem,
- wymiana stropu nad piwnicą,
- wymiana podłogi na gruncie,

- wymiana schodów,
- wymiana uszkodzonych elementów i konserwacja więźby dachowej
- wymianę istniejącego pokrycia dachowego
- wyprowadzenie kominów wentylacyjnych,
- wymiana rynnowania wraz z odprowadzeniem wody deszczowej
- założenie opaski żwirowej wokół budynku,

- opierzenie parapetów zewnętrznych
- remont elewacji ceglanej
- remont elewacji tynkowanej
- wymiana stolarki okiennej,
- remont i wstawienie stolarki drzwiowej,
- zadaszenie wejść do budynku
- przebudowa toalet
- usunięcie zbędnych pieców powojennych z sal lekcyjnych,
- wzniesienie ścian działowych
- wykonanie systemu wentylacji grawitacyjnej wspomaganą mechanicznie
- instalacja hydrantów przeciwpożarowych
- wykończenie wnętrz

4.4.1 Wzmocnienie fundamentów

Podbicie fundamentów odcinkami ławami betonowymi zgodnie z projektem konstrukcyjnym.

4.4.2 Izolacja przeciwwilgociowa ścian fundamentowych

Izolację poziomą wykonać systemem iniekcji krystalicznej, na poziomie izolacji poziomej posadowienia podłogi na gruncie (ok. 67 cm ponad poziomem terenu). Izolacja pionowa partii fundamentowej z tynku renowacyjnego uszczelniającego Baunit SP 63 lub równoważnego, zabezpieczonego folią kubełkową.

4.4.3 Wymiana stropu nad parterem

Strop żelbetowy, monolityczny, wylewany gr. 15 cm, oparty na belkach stalowych dwuteowych szerokostopowych HEB 160-280 (w zależności od pomieszczenia – zgodnie z rysunkami konstrukcyjnymi).

Sufit podwieszany na stelażu systemowym (gr. całkowita 15,5 – 27,5 cm w zależności od przeznaczenia pomieszczenia). Poziom podwieszenia sufitu nad korytarzami nie niżej niż poziom łęków i naświetli. Sufit akustyczny w salach lekcyjnych i w sufitach komunikacji ogólnej, klasa pochłaniania dźwięku „A”, $\alpha_w \geq 0,90$, kolor biały, klasyfikacja ogniowa: niepalne, nie kapiące i nie odpadające pod wpływem ogniania, z niewidoczną konstrukcją nośną, płyty z wełny szklanej, powierzchnia tylna zabezpieczona welonem szklanym, krawędzie malowane, nie kruszące się; np. Ecophon Focus Ds 20mm na konstrukcji Connect T24 C3 lub równoważny. Sufit do pomieszczeń „mokrych” o dużej wilgotności, na konstrukcji o zwiększonej odporności na korozję, dopuszczalny sufit z widoczną konstrukcją nośną, płyty z wełny szklanej, płyty przeznaczone do demontażu, klasyfikacja ogniowa: niepalne, nie kapiące i nie odpadające pod wpływem ognia, kolor biały, np. Ecophon Gedina E, 15mm na konstrukcji Connect T24 C3 lub równoważny.

Izolacja akustyczna i ciepła stropu z polistyrenu ekstrudowanego gr. 5 cm. Wylewka z suchego betonu 5 cm. Wykończenie posadzek w zależności od przeznaczenia pomieszczenia: gres (pomieszczenia mokre), deski podłogowe impregnowane i lakierowane z wysezonowanego, suchego drewna o odpowiedniej wytrzymałości (pozostałe pomieszczenia na pięttrze). Belki stropowe stalowe zabezpieczyć przeciwpożarowo farbą pęczniejącą.

4.4.4 Wymiana stropu nad piętrem

Strop żelbetowy, monolityczny, wylewany gr. 12 cm, oparty na belkach stalowych dwuteowych szerokostopowych HEB 140-260 (w zależności od pomieszczenia – zgodnie z rysunkami konstrukcyjnymi).

Sufit podwieszany na stelażu systemowym (gr. całkowita 8 – 17,5 cm w zależności od przeznaczenia pomieszczenia), cechy konstrukcji i właściwości takie same jak w przypadku stropu nad parterem. Poziom podwieszenia sufitu nad korytarzami nie niżej niż poziom łęków i naświetli.

Izolacja cieplna stropu ze styropianu EPS 100 gr. 20 cm. Wylewka z suchego betonu 5 cm. Wykończenie posadzek w zależności od przeznaczenia pomieszczenia: gres (pomieszczenia mokre), deski podłogowe impregnowane i lakierowane z wysezonowanego, suchego drewna o odpowiedniej wytrzymałości (pozostałe pomieszczenia na pięttrze).
Belki stropowe stalowe zabezpieczyć przeciwpożarowo farbą pęczniejącą.

4.4.5 Wymiana stropu nad piwnicą

Strop żelbetowy, monolityczny, wylewany gr. 15 cm, oparty na belkach stalowych dwuteowych szerokostopowych HEB 250 (zgodnie z rysunkami konstrukcyjnymi).

Izolacja cieplna stropu z polistyrenu ekstrudowanego gr. 10 cm. Wylewka z suchego betonu 5 cm. Wykończenie posadzek w zależności od przeznaczenia pomieszczenia: gres (pomieszczenia mokre, szatnie, korytarze).
Belki stropowe stalowe zabezpieczyć przeciwpożarowo farbą pęczniejącą.

4.4.6 Wymiana podłogi na gruncie

Piach ubijany mechanicznie 15 cm, chudy beton 15 cm, hydroizolacja z folii PE 2 x 0,5 mm, polistyren ekstrudowany 10 cm, wylewka z suchego betonu 5 cm, wykończenie w zależności od przeznaczenia pomieszczenia gres (pomieszczenia mokre, szatnie, korytarze, wiatrołapy), deski podłogowe impregnowane i lakierowane z wysezonowanego, suchego drewna o odpowiedniej wytrzymałości (sale lekcyjne, gabinety, pokoje).

4.4.7 Wymiana schodów

Wymiana schodów drewnianych na monolityczne żelbetowe z okładziną drewnianą stopnic i spoczników, rekonstrukcja balustrad drewnianych wg rysunków szczegółowych. Schemat z klatki głównej zastosować również w klatkach bocznych. Wymiary schodów zgodnie z rysunkami architektonicznymi. Wysokość stopni zweryfikować względem wymiarów rzeczywistych pobranych na budowie.

Belki stalowe pod schody zabezpieczyć przeciwpożarowo farbą pęczniejącą.

4.4.8 Wymiana uszkodzonych elementów i konserwacja więźby dachowej z wymianą pokrycia dachowego.

Poszczególne elementy więźby dachowej porażone korozją biologiczną wymienić na nowe o tych samych przekrojach konstrukcyjnych. Roboty należy przeprowadzić w obecności rzeczoznawcy mykologa, który wskaże na budowie elementy do wymiany. Ze względu na wymianę istniejącego pokrycia dachowego należy wymienić istniejące deskowanie połaci dachowej. Wykonać nowe deskowanie pełne (gr.2.5cm) lub płytę OSB/3 na strukturze mikrofibrowej. Całą więźbę dachową poddać procesowi trwałego zabezpieczenia przed ponowną korozją biologiczną. Wszystkie porażone drewniane elementy poddać utylizacji (spaleniu). W miejscach posadowienia usuniętych drewnianych elementów konstrukcyjnych wykonać prace odgrzybieniu z użyciem środka BORAMON GRZYBOBÓJCZY. Materiał drewniany do wymiany elementów więźby dachowej i innych elementów drewnianych budynku szkoły należy poddać impregnacji środkami grzybo i owadobójczymi jak BORAMON C30 (koncentrat) metodą głębokiej penetracji. Więźbę dachową zabezpieczyć preparatem owadobójczym HYLOTOX Q i przeciwpożarowym OGNIOPHON z zastosowaniem metody natryskowej. Pokrycie dachowe wykonać z blachy tytan-cynk, płaskie na rąbek stojący. W tym samym materiale należy wykonać obróbki rynny, ryry spustowe, parapety okien i gzymsowań.
Całą więźbę dachową zabezpieczyć preparatem ogniopochronnym do stopnia nierozprzestrzeniającego ognia NRO.

4.4.9 Wyprowadzenie kominów wentylacyjnych

Wszystkie kominy wyprowadzić ponad dach. Rzędne wysokościowe zgodnie z rysunkami. Nadbudowę kominów wykonać z cegły klinkierowej. Wykonać niezbędne obróbki blacharsko-dekarskie.

4.4.10 Wymiana orywnowania wraz z odprowadzeniem wody deszczowej

Wymienić wszystkie rynny i rury spustowe na nowe z blachy tytanowo-cynkowej. Wykonać uszczelnienie koryta rynnowego - izolację podrynnową, rynnę zabezpieczyć siatką przed wpadaniem liści, zamontować kabel grzejny ułatwiający topnienie śniegu i lodu, w gzymsie wykonać przelotkę na rynnę z rury stalowej z prześwitem 3 cm na promieniu. Przekroje rynien i rur spustowych zgodnie ze stanem istniejącym. Wodę deszczową odprowadzić korytami betonowymi na odległość min. 2 m od ściany budynku.

4.4.11 Założenie opaski żwirowej wokół budynku

Wokół budynku wykonać opaskę żwirową zapobiegającą chlapaniu wód opadowych na ścianę cokołową. Usunąć istniejącą opaskę betonową. Szerokość opaski min. 50 cm, grubość min. 30 cm. Pod opaską zastosować nieprzepuszczalną warstwę gliny gr. 20 cm ze spadkiem na zewnątrz budynku. Opaskę zabezpieczyć obrzeżem betonowym na fundamencie betonowym.

4.4.12 Opierzenie parapetów zewnętrznych

Wykonać nowe opierzenia parapetów zewnętrznych.

4.4.13 Remont elewacji ceglanej

Prace na elewacji rozpocząć po zabezpieczeniu obiektu przed dostępem wilgoci od góry i dołu oraz po ograniczeniu zawilgocenia murów. Wykonać dezynfekcję wszystkich powierzchni murowych preparatem Baumit SanierL□sung lub równoważnym. Elewację ceglana oczyścić z obcych materiałów np. cementowych przy użyciu wody z detergentami, ręcznie doczyścić zwłaszcza zielone partie poziome. Ubytki cegieł uzupełniać cegłą lub jej fragmentami z rozbiórki obiektu z podobnego okresu budowy. Duże ubytki - wykuć destrukcję i wkleić nową strukturę ceramiczną poprzez szpałdowanie fragmentami cegieł lub cegłą połówkową; odtworzyć stary wążek ceglany. Mniejsze ubytki wyflekować cegłą. Mikroubytki cegieł uzupełnić mączką ceglana z masą żywiczną. W przypadku wszystkich ubytków dążyć do uzyskania faktury pierwotnej. Spoiny wymieniać na całych obszarach. Uzupełnianie i wymiana spoin zaprawą do fugowania Baumit FM 97 lub równoważną. Całość powierzchni ceglanych po oczyszczeniu i wyspoinowaniu zaimpregnować środkiem hydrofobowym i utwardzającym.

Uwaga: Przy pracach związanych z konserwacją lica ceglanego, uzupełnień cegieł w elewacjach, zastosować materiały, cegły o cechach (format, barwa) historycznych, takich jak zastosowano pierwotnie w budynku. Cegły mogą pochodzić np. z odzysku z innego obiektu w którym zastosowane były materiały o identycznych cechach i kształtach.

Z elewacji frontowej usunąć tablicę informacyjną zlokalizowaną we wnęce okiennej.

4.4.14 Remont elewacji tynkowanej

Prace na elewacji rozpocząć po zabezpieczeniu obiektu przed dostępem wilgoci od góry i dołu oraz po ograniczeniu zawilgocenia murów. Powierzchnie tynków wymagają przejrzania, opukania, celem sprawdzenia ich przyczepności do podłoża. Wszystkie zniszczone, zawilgocone i odspojone tynki należy bezwzględnie usunąć, powierzchnie doczyścić. Jeśli tynki do wymiany przekroczą 50% powierzchni należy wymienić wszystkie tynki.

Mury wykazujące zwiększone zawilgocenie powinny być pokryte tynkami renowacyjnymi WTA, pozostałe powyżej strefy zawilgocenia tynkami wapiennymi. Jeśli zapadnie decyzja o pozostawieniu części starych tynków, wymagają one dezynfekcji, wzmocnienia głęboko penetrującymi preparatami krzemianowymi a następnie scalenia z pozostałymi.

Na powierzchnie zawilgocone zewnątrz jak i wewnątrz murów narzucić systemowe tynki renowacyjne Baumit WTA lub równoważne - obrzutka SV 61 (ziarno 0-4mm, zużycie 5 kg/m²), tynk podkładowy (magazynujący sole) Baumit SP 64 G lub równoważny (ziarno 0-4mm, zużycie 13kg/m²/10mm), tynk nawierzchniowy Baumit SP 64 P lub równoważny (ziarno 0-1,2mm, zużycie 11kg/m²/10mm). Grubość tynków renowacyjnych min 20mm. Ewentualne pogrubienie warstwą podkładową Baumit SP 64 G lub równoważną.

Nowe tynki (uzupełnienia) powyżej zawilgocenia wykonać z materiałów wapiennych - na elewacji tynk wapienny zewnętrzny Baumit RK 39 G lub równoważny (ziarno 0-3mm zużycie 13 kg/m²/10mm), wewnątrz tynk wapienny RK 38 (ziarno 0-0,8 mm

zużycie 13 kg/m²/10mm), tynki wapienne wymagają oczyszczenia spoin i dobrego zwilżenia powierzchni wodą przed nałożeniem.

Uwaga: Istniejący ryzalit w osi głównej elewacji północnej, wykonany w licówce ceglanej, który dzieli elewację tynkowaną należy pozostawić bez zmian, dokonując jedynie drobnych konserwacji stosując się do zaleceń jak w przypadku remontu elewacji ceglanej.

Istniejącą elewację w tynku należy zachować poddając ją pracą remontowo konserwatorskim – impregnacja hydrofobowa i likwidacja spękań (zarysowań) oraz ubytków.

Zgodnie z opinią techniczno konserwatorską należy cokół ryzalitu przywrócić do formy elewacji ceglanej, licowej rys. 8/A.

Z krawędzie bocznych ryzalitu (cokołu) również należy usunąć tynk.

Wszystkie użyte materiały, jak wyżej, muszą nawiązywać barwą i kształtem do pierwotnych (wskazane materiały z odzysku).

Ewentualne zmiany w zakresie elewacji tylnej tynkowanej będą możliwe po dokonaniu odkrywek tynku po postawieniu rusztowań związanych z rozpoczęciem robót budowlanych.

4.4.15 Wymiana stolarki okiennej

Wymienić wszystkie okna zewnętrzne na nowe, jednoramowe, zespolone z zachowaniem historycznych wzorów – wg. rysunku architektonicznego zestawienie stolarki. Stolarka drewniana. W oknach O1 zamontować nawiewniki higrosterowane na wys. min. 200 cm nad podłogą, uchylność min. 50% dająca możliwość przewietrzania sal lekcyjnych. Przestrzenie międzyszybowe wypełnione argonem. Okna wewnętrzne pomiędzy pomieszczeniami o podobnych warunkach akustycznych i termicznych odczyszczyć. Zastosować stolarkę okienną w kolorze brązowym od strony elewacji, natomiast od wewnątrz budynku okna w kolorze białym.

4.4.16 Remont i wstawienie stolarki drzwiowej

Wszystkie drzwi w stylu oryginalnym przeznaczone są do renowacji. Opłacalność lub wykonalność techniczną renowacji rozpatrzyć osobno dla każdego egzemplarza. W przypadku stwierdzenia nieopłacalności lub niemożliwości renowacji drzwi wymienić na nowe, zgodne ze schematem oryginalnym. Drzwi nieposiadające cech stylu oryginalnego (inventaryzacja D6) wymienić na nowe o odtworzonych historycznych schematach podziałów, zgodnie z rysunkami. Drzwi zewnętrzne typ D3 prowadzące do bocznych klatek schodowych mają mieć stale otwierane oba skrzydła (na zewnątrz – drzwi przelotowe, wymienić zawiasy). Do głównej klatki schodowej od strony podwórka wstawić drzwi D3. W wybranych istniejących drzwiach prowadzących z korytarzy do pomieszczeń, oznaczonych na rysunkach rzutów kondygnacji wymienić płyciny drewniane na szklane (wymóg doświetlenia korytarzy). Stolarka drzwiowa przewidziana do remontu winna zostać oczyszczona z nawarstwień farb i pomalowana w kolorze brązowym. Nowa stolarka drzwiowa winna nawiązywać kolorystycznie do stolarki historycznej (kolor brązowy).

4.4.17 Zadaszenie wejść do budynku

Wykonać zadaszenie wejść do budynku: wsporniki metalowe kute o formie historyzującej, pokrycie światłoprzepuszczalną płytą poliwęglanową. Wykonać na podstawie schematu rysunku i zgodnie z wymiarami na przekrojach i elewacjach.

4.4.18 Przebudowa toalet

Toalety przebudować zgodnie z rysunkami. Zastosować systemowe kabiny z laminatów tworzywowych.

4.4.19 Usunięcie zbędnych pieców powojennych z sal lekcyjnych

Piece niewykazujące pierwotnych cech stylowych, oznaczone na rysunkach do wyburzenia - wyburzyć.

4.4.20 Wzniesienie ścian działowych

Nowe ściany działowe wykonać zgodnie z rysunkami, gr. 8-12 cm z bloczków ceramicznych.

4.4.21 Wykonanie systemu wentylacji grawitacyjnej

Projektuje się wykonanie systemu wentylacji grawitacyjnej. Istniejące kanały kominowe należy otworzyć, udroźnić, oczyścić i wykonać otwory wlotowe do pomieszczeń zgodnie z rysunkami. Na rysunkach zaznaczono orientacyjny przebieg kanałów - oznaczono strefy przebiegu kanałów. Na budowie, po wykonaniu odkrywek, należy określić faktyczną ilość i dokładny przebieg kanałów. W przypadku braku kanałów należy je wykuć lub zamontować przewody rurowe. W razie niemożności wykonania osobnych kanałów, rurowe przewody z poziomu piętra mogą zostać podłączone tuż pod dachem do kanałów otwartych w pomieszczeniach parteru o tym samym sposobie użytkowania. Kominy z przewodami wentylacyjnymi wyprowadzić ponad dach zgodnie z punktem 4.4.9 oraz rysunkami: rzut dachu, przekroje. UWAGA! Kanały kominowe mogą przebiegać pod kątem. Dostosowanie przebiegu kanałów do nowej murarki kominów wykonanej ze współczesnej cegły klinkierowej wymaga prowadzenia kanałów pod kątem.

W sanitariatach i pomieszczeniach porządkowych zastosować wspomaganie mechaniczne włączane razem ze światłem jednocześnie w całym pomieszczeniu, zgodnie z rysunkami. W celu prawidłowego funkcjonowania wentylacji grawitacyjnej należy zamontować w stolarnie okiennej nawiewniki higrosterowane, zapewniające napływ powietrza określony na rysunkach części instalacje sanitarne.

4.4.22 Instalacja hydrantów przeciwpożarowych

Zaprojektowano 3 hydranty wewnątrz budynku, długość węża 30 m, efektywny zasięg rzutu prądu gaśniczego 3m umiejscowienie zgodnie z rysunkami. Przy budynku jest 1 hydrant zewnętrzny DN80 – hydrant należy oznakować zgodnie z PN

4.4.23 Wykończenie wnętrz

Usunięcie nalotów grzybów „czarnej pleśni” na tynkach wewnętrznych wykonać wg. technologii : a) zwilżenie zapleśniałej powierzchni preparatem BORAMON grzybobójczy, b) opalenie pleśni strumieniem gorącego powietrza o temp. 600 – 650 °C z elektrycznej opalarki. c) spryskać opaloną powierzchnię preparatem BORAMON grzybobójczy, d) skuć zniszczony tynk.

Tynki pomieszczeń piwnicznych należy skuć, w 100 % aby zwiększyć powierzchnię wysychania. Parapety wewnętrzne drewniane. Tynki wewnętrzne pomieszczeń suchych cement.-wapienne. W korytarzach zastosować lamperie do wysokości 1,6m z farby zmywalnej-kolor beżowy. Tynki wewnętrzne pomieszczeń mokrych cem.-wapienne kat. III. Wykończenie ścian - w pomieszczeniach sanitarnych wykończenie ścian glazurą do wysokości 205 cm. Wycieraczki zewnętrzne wykonać jako kraty stalowe umieszczone w wyprofilowanych wpustach w posadzce.

Zestawienie warstw poszczególnych przegród budowlanych

PRZEGRODY POZIOME		
PG 1	POSADZKA NA GRUNCIE	
	2 cm	wykończenie w zal. od pomieszczenia (gres, deski)
	5 cm	wylewka, suchy beton
	10 cm	polistyren ekstrudowany
	1 mm	hydroizolacja, folia PE 2 x 0,5mm
	15 cm	chudy beton
	15 cm	piach ubijany mechanicznie
P1	STROP NAD PIWNICĄ	
	2 cm	gres
	5 cm	wylewka, suchy beton
	10 cm	polistyren ekstrudowany

	15 cm	płyta żelbetowa
	25 cm	belka stalowa dwuteowa szerokostopowa HEB 250
P2	STROP NAD PARTEREM - SALE LEKCYJNE	
	2 cm	wykończenie w zal. od pomieszczenia (gres, deski)
	5 cm	wylewka, suchy beton
	5 cm	polistyren ekstrudowany
	15 cm	płyta żelbetowa
	16-28 cm	belka stalowa dwuteowa szerokostopowa HEB 160-280
	15,5 cm	sufit podwieszony na stelażu systemowym
P3	STROP NAD PARTEREM - KORYTARZ	
	2 cm	wykończenie w zal. od pomieszczenia (gres, deski)
	5 cm	wylewka, suchy beton
	5 cm	polistyren ekstrudowany
	15 cm	płyta żelbetowa
	16 cm	belka stalowa dwuteowa szerokostopowa HEB 160-280
	27,5 cm	sufit podwieszony na stelażu systemowym
P4	STROP NAD PIĘTREM - SALE LEKCYJNE	
	4 cm	wylewka, suchy beton
	20 cm	styropian
	12 cm	płyta żelbetowa
	26 cm	belka stalowa dwuteowa szerokostopowa HEB 260
P5	STROP NAD PIĘTREM - KORYTARZ	
	4 cm	wylewka, suchy beton
	20 cm	styropian
	12 cm	płyta żelbetowa
	14-24 cm	belka stalowa dwuteowa szerokostopowa HEB 140-240
	8-17,5 cm	sufit podwieszony na stelażu systemowym

PRZEGRODY PIONOWE - ŚCIANY		
SF	ŚCIANA ZEWNĘTRZNA FUNDAMENTOWA	
	3 cm	Tynk renowacyjny uszczelniający Baumit SP 63 lub równoważny
	1 cm	Folia kubełkowa
		Istniejąca ściana fundamentowa murowana

DACH	
WARSTWY DACHOWE	
	Blacha płaska tytan- cynk na rąbek stojący
	Deskowanie pełne 2,5cm lub płyta OSB/3 na str. Mik went.
	Istniejące krokwie.

KOLORYSTYKA - Zestawienie materiałów elewacyjnych:

1. **Pokrycie dachowe tytanowo-cynkowe** - barwa stalowa - zgodna z istniejącą
2. **Rynny tytanowo-cynkowe** - barwa stalowa – zgodna z istniejącą
3. **Tynk zewnętrzny** - barwa jasnopopielata – zgodna z istniejącą
4. **Parapety zewn. tytanowo-cynkowe** - barwa stalowa – zgodna z istniejącą
5. **Cegła ceramiczna pełna** - barwa ciemnoczerwona - zgodna z istniejącą

4.5 WYPOSAŻENIE INSTALACYJNE BUDYNKU

Budynek wyposażono w instalacje:

- A. Instalacja wodna
- B. Instalacja elektryczna
- C. Instalacja odgromowa
- D. Instalacja oświetleniowa
- E. Ogrzewanie budynku
- F. Instalacja kanalizacji sanitarnej

Wszystkie dane dotyczące instalacji w odrębnych opracowaniach branżowych.

Wszystkie roboty budowlane i instalacyjne wykonać pod ścisłym nadzorem technicznym uprawnionego kierownika budowy, zgodnie z projektem, P.N. Budowlaną, obowiązującymi przepisami budowlanymi i sztuką budowlaną.

4.6 DANE TECHNICZNE CHARAKTERYZUJĄCE WPŁYW OBIEKTU NA ŚRODOWISKO I OBIEKTY SĄSIEDNIE

Teren inwestycji nie jest objęty żadną z form ochrony przyrody w rozumieniu przepisów o ochronie przyrody. Nie znajdują się nasadzenia drzew, które należało by objąć ochroną w rejonie inwestycji.

Dla ochrony terenu w trakcie realizacji dąży się będzie do jak najmniejszego wykorzystania terenu jako placu budowy.

Na obszarze objętym robotami budowlanymi wprowadzać się będzie ochronę terenu, w szczególności gleby. Nie będzie następować usuwanie do gleby związków chemicznych i mineralnych z płynów budowlanych, ani składowa odpadów uciążliwych dla gleby na terenie naturalnym.

4.7 DOSTĘP DO OBIEKTU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Ze względu na zabytkową architekturę obiektu nie przewiduje się ułatwień dostępu dla osób niepełnosprawnych.

Projektował:
mgr inż. arch. Jacek Kapusta
UAN-II-K-8386/137/86
Sprawdził:
mgr inż. arch. Tadeusz Derlatka
148/70